

ПЛАН РАБОТЫ
центра ППМС помощи на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Организационная работа			
1.1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности центра ППМС помощи	Сентябрь	Председатель центра ППМС помощи
1.2.	Педагогическая диагностика развития детей	Сентябрь-октябрь	Специалисты, воспитатели групп
1.3.	Формирование списков детей (обучающиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, в развитии и социальной адаптации, в том числе – дети с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь-октябрь	Председатель центра ППМС помощи Специалисты
1.4.	Сбор письменных заявлений (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи	Сентябрь-октябрь	Специалисты центра ППМС помощи
1.5.	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, планов работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	Сентябрь По мере поступления обучающихся	Специалисты Воспитатели групп
1.6.	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей, профилактической деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП	Май	Специалисты центра ППМС помощи
1.7.	Сопровождение детей в адаптационный период. Ведение и анализ адаптационных листов	В течение адаптац. периода	Педагог-психолог Воспитатели групп
1.8.	Анализ уровня освоения образовательных программ НО выпускниками ДОО	Декабрь, май	Председатель центра ППМС помощи
2. Психолого-педагогическое сопровождение			
2.1. Диагностическая работа			
2.1.1	Работа с детьми: - диагностическая работа специалистов службы сопровождения по направлениям; - диагностика физического развития и анализ состояния здоровья детей; - диагностика психологической готовности детей 5-	Сентябрь Май Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог Специалисты центра ППМС помощи

	7 лет к обучению в школе; - мониторинг выявления детей, испытывающих трудности в освоении ООП, по неблагоприятному развитию личности; - диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста.	Октябрь Май	
2.2. Коррекционно-развивающая работа			
2.2.1	Работа с детьми: - коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (по заключению ТПМПК Сургутского района); - коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП; - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистами службы (по коррекции речевого развития, эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей).	Октябрь В течение учебного года	Специалисты центра ППМС помощи Педагог-психолог Учитель-логопед
2.2.2	Работа с родителями: - индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей, испытывающими трудности в освоении ООП (по запросу); - информационные беседы; - игровые детско-родительские сеансы.	В течение учебного года	
2.3. Консультирование			
2.3.1	Работа с педагогами: - консультирование по результатам диагностики (педагога-психолога, учителя-логопеда – подготовка к ТПМПК); - индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения детей группы риска; - консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.	Октябрь, Май В течение учебного года	
2.3.2	Работа с родителями: - консультирование по результатам и ходу коррекционного процесса (координация взаимодействия с ребенком и взрослыми); - индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и развития ребенка, испытывающими трудности в освоении ООП; - консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребёнка, в том числе имеющих статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», «ребёнок-инвалид».	В течение учебного года	Специалисты центра ППМС помощи
2.4. Просвещение и профилактика			

	- подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников (игры на развитие речи, логического мышления, памяти, внимания, воображения). - рекомендации педагога-психолога для родителей по повышению уровня готовности детей 5-7 лет к обучению в школе.	В течение учебного года	Специалисты центра ППМС помощи
3. Методическая работа			
	- участие в районной Ярмарке методических идей по распространению педагогического опыта коррекционно-развивающей работы; - участие в работе заседаний МО специалистов центра ППМС помощи.	По плану Октябрь - Апрель	Педагог - психолог Учитель-логопед