

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Город детства»
(МБДОУ детский сад «Город детства»)**

ПРИКАЗ

от «29» октября 2024 года
г. Лянтор

№ 76

**О деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ОП ДО,
развитии и социальной адаптации, а также при реализации
адаптированных программ**

На основании Постановления администрации Сургутского муниципального района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.07.2024 г. № 1412 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Город детства» в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад «Сибирячок», листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.10.2024 № 2248600303906, в связи завершением процедуры реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Город детства» в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детский сад «Сибирячок», с целью установления единых требований к подготовке, обработке, хранению и использованию документов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ (далее – центр ППМС помощи).

2. Утвердить:

2.1. Положение о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ОП ДО, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ МБДОУ детский сад «Город детства» (Приложение 1).

2.2. Состав педагогических работников, принимающих участие в работе центра ППМС помощи (Приложение 2).

3. План работы центра ППМС помощи на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).

4. Старшим воспитателям Р.В. Ханнановой (корпус 1), Е.В. Мельниковой (корпус 2) осуществлять методическое сопровождение специалистов центра ППМС помощи по вопросам предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой в срок до 31.08.2025 года.

Заведующий МБДОУ



А.Ф. Кадырова

А.Ф. Кадырова

С приказом ознакомлены:

Корпус 1:

Р.В. Ханнанова
Р.В. Ханнанова
А.Н. Галлямова
А.Н. Галлямова
Г.Б. АглярOVA
Г.Б. АглярOVA
Н.А. Конькова
Н.А. Конькова
Ю.Ю. Лукомская
Ю.Ю. Лукомская
Н.В. Варанкина
Н.В. Варанкина
Е.Н. Елсукова
Е.Н. Елсукова

Корпус 2:

Е.В. Мельникова
Е.В. Мельникова
С.Т. Арсланова
С.Т. Арсланова
Е.Ю. Загулова
Е.Ю. Загулова
А.М. Ваган
А.М. Ваган
М.А. Горкун
М.А. Горкун
Э.А. Огородникова
Э.А. Огородникова

Исполнитель: Ханнанова Регина Валерьевна, старший воспитатель

**Состав педагогических работников, принимающих участие в работе
центра ППМС помощи, на 2024-2025 учебный год**

Корпус 1:

1. Р.В. Ханнанова – старший воспитатель, председатель.
2. А.Н. Галлямова –учитель-логопед; заместитель председателя.
3. Г.Б. АглярOVA – педагог-психолог.
4. Н.А. Конькова – инструктор по физической культуре.
5. Ю.Ю. Лукомская – инструктор по физической культуре.
6. Н.В. Варанкина – музыкальный руководитель.
7. Е.Н. Елсукова – социальный педагог.

Корпус 2:

1. Е.В. Мельникова – старший воспитатель, председатель.
2. С.Т. Арсланова - педагог-психолог, заместитель председателя.
3. Е.Ю.Загулова, учитель-логопед.
4. А.М.Ваган – учитель-логопед.
5. М.А.Горкун – инструктор по физической культуре.
6. Э.А.Огородникова – музыкальный руководитель.

ПЛАН РАБОТЫ
центра ППМС помощи на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Организационная работа			
1.1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности центра ППМС помощи	Сентябрь	Председатель центра ППМС помощи
1.2.	Педагогическая диагностика развития детей	Сентябрь-октябрь	Специалисты, воспитатели групп
1.3.	Формирование списков детей (обучающиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, в развитии и социальной адаптации, в том числе – дети с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь-октябрь	Председатель центра ППМС помощи Специалисты
1.4.	Сбор письменных заявлений (согласие или несогласие) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи	Сентябрь-октябрь	Специалисты центра ППМС помощи
1.5.	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, планов работы с обучающимися, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении	Сентябрь По мере поступления обучающихся	Специалисты Воспитатели групп
1.6.	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей, профилактической деятельности с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП	Май	Специалисты центра ППМС помощи
1.7.	Сопровождение детей в адаптационный период. Ведение и анализ адаптационных листов	В течение адаптац. периода	Педагог-психолог Воспитатели групп
1.8.	Анализ уровня освоения образовательных программ НО выпускниками ДОО	Декабрь, май	Председатель центра ППМС помощи
2. Психолого-педагогическое сопровождение			
2.1. Диагностическая работа			
2.1.1	Работа с детьми: - диагностическая работа специалистов службы сопровождения по направлениям; - диагностика физического развития и анализ состояния здоровья детей; - диагностика психологической готовности детей 5-	Сентябрь Май Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог Специалисты центра ППМС помощи

	7 лет к обучению в школе; - мониторинг выявления детей, испытывающих трудности в освоении ООП, по неблагоприятному развитию личности; - диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста.	Октябрь Май	
2.2. Коррекционно-развивающая работа			
2.2.1	Работа с детьми: - коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (по заключению ТПМПК Сургутского района); - коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП; - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистами службы (по коррекции речевого развития, эмоционально-волевой сферы, по развитию интеллектуальных способностей; по коррекции характерологических особенностей).	Октябрь В течение учебного года	Специалисты центра ППМС помощи Педагог-психолог Учитель-логопед
2.2.2	Работа с родителями: - индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей, испытывающими трудности в освоении ООП (по запросу); - информационные беседы; - игровые детско-родительские сеансы.	В течение учебного года	
2.3. Консультирование			
2.3.1	Работа с педагогами: - консультирование по результатам диагностики (педагога-психолога, учителя-логопеда – подготовка к ТПМПК); - индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения детей группы риска; - консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.	Октябрь, Май В течение учебного года	
2.3.2	Работа с родителями: - консультирование по результатам и ходу коррекционного процесса (координация взаимодействия с ребенком и взрослыми); - индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и развития ребенка, испытывающими трудности в освоении ООП; - консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребёнка, в том числе имеющих статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья», «ребёнок-инвалид».	В течение учебного года	Специалисты центра ППМС помощи
2.4. Просвещение и профилактика			

	- подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников (игры на развитие речи, логического мышления, памяти, внимания, воображения). - рекомендации педагога-психолога для родителей по повышению уровня готовности детей 5-7 лет к обучению в школе.	В течение учебного года	Специалисты центра ППМС помощи
3. Методическая работа			
	- участие в районной Ярмарке методических идей по распространению педагогического опыта коррекционно-развивающей работы; - участие в работе заседаний МО специалистов центра ППМС помощи.	По плану Октябрь - Апрель	Педагог - психолог Учитель-логопед