

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Город детства»**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета № 3
(протокол от «17» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ
детский сад «Город детства»
К.С. Гаджиева



**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Город детства»**



Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	2
2.	Система управления образовательной организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	4
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5.	Кадровое обеспечение	9
6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	11
7.	Материально-техническая база	12
8.	Внутренняя система оценки качества образования	14
	Приложение:	
	- Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Город детства»	15
	- Выводы и перспективы развития.	17

І. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Название Организации по Уставу	Полное – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Город детства». Сокращённое название: МБДОУ детский сад «Город детства»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес, почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес	628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, городское поселение Лянтор, г. Лянтор, 5 микрорайон, строение 9. Телефон/факс: 8 (34638) 22935, e-mail: gorod-detstva86@mail.ru
Год постройки	2013
Лицензия Организации	Регистрационный № 1792, серия 86 Л01 № 0001000, выдана 09.12.2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия – бессрочно.
Учредитель	Администрация Сургутского района Департамент образования администрации Сургутского района осуществляет функции и полномочия Учредителя Организации в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Сургутского района и Уставом
Должность, фамилия, имя и отчество руководителя, телефон	Исполняющий обязанности заведующего Гаджиева Касират Салимсолтановна 8 (34638) 22935
Адрес сайта Организации	https://gorod-detstva.caduk.ru/
Электронная почта организации	gorod-detstva86@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Город детства», расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 364 мест. Общая площадь здания 7528,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 4878,3 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО основано на действующих законодательных актах в Российской Федерации в области образования, а также на других нормативных актах регионального и муниципального уровней.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Организации являются администрация Сургутского района, департамент образования администрации Сургутского района.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Город детства»

Наименование органа	Функция
Исполняющий обязанности заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Исполняющий обязанности заведующего осуществляет непосредственное руководство организацией и несёт ответственность за её деятельность. Коллегиальным органом управления, реализуемым принцип демократического, государственно-

общественного характера управления, являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Все составляющие управляющей системы, сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью, чётким определением места и обязанностей педагогов и специалистов дают возможность качественно влиять на результат работы и активную профессиональную позицию каждого работника, обеспечить достаточно высокий уровень руководства Организацией.

В 2020 году в систему управления дошкольным учреждением внедрена программа: «1С: предприятие. Зарплата и кадры государственного учреждения» для автоматизации деятельности на предприятии; программный комплекс «Контур.Экстерн», предназначенный для подготовки и отправки отчётности юридических лиц, бюджетных/автономных учреждений через Интернет во все контролирующие органы: ФНС, ПФР, ФСС, Росстат и пр.

В 2022 году завершена работа по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. Отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Дополнительно расширены обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования, за работой групповых мессенджеров и социальной сети ВКонтакте в сообществе «МБДОУ д/с «Город детства».

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: данная система управления дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОО и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО основано на действующих законодательных актах в Российской Федерации в области образования, а также на других нормативных актах регионального и муниципального уровней.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Город детства» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ детский сад «Город детства» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих учредительных документов:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Город детства»	утвержден Постановлением администрации Сургутского района от 11.08.2015 года № 2778.
---	--

Лицензия	86Л01 №0001000, регистрационный № 1792 от 09 декабря 2014 года с приложением № 1, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия – бессрочно.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№86.СУ.03.000.М.000094.06.14 от 10.06.2014 года

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной (далее по тексту - Программа), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением 20.05.2015года).

Цель программы: способствовать развитию потенциальных возможностей каждого ребенка, воспитанию активного человека, способного реализовать себя в жизни.

В основе программы «Открытия» лежит убеждение, что ребенок наилучшим образом развивается тогда, когда он действительно увлечен процессом обучения, активно включен в деятельность. Философия программы основана на гуманистических принципах, подчеркивающих право ребенка на собственный путь развития. Программа имеет лично-ориентированную технологию — задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей детей, при непосредственном активном участии детей и их родителей. Тщательно продуманная и созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая среда побуждает ребенка к исследованию, проявлению инициативы и творчества.

Детский сад посещают 393 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 15 групп общеразвивающей направленности, 2 группы кратковременного пребывания – стойбищная школа-сад «Ньэврэм моньчъ», из них:

- 1 младшие группы – 3 группы;
- 2 младшие группы – 3 группы;
- средние группы – 3 группы;
- старшие группы – 3 группы;
- подготовительные к школе группы – 3 группы;
- группы кратковременного пребывания – 2 группы.

В образовательной деятельности учитывается принцип дифференциации и индивидуализации посредством создания условий для обеспечения развития каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития (склонностей, интересов и возможностей).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе утверждённого режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация непосредственной образовательной деятельности, прогулок и организация самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах организована в соответствии с Учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности на учебный год. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, продолжительность непрерывной образовательной деятельности определены в Учебном плане и расписании непрерывной образовательной деятельности, которые разработаны в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и образовательной программой ДОО (далее – ФГОС ДО).

Вывод: осуществление образовательной деятельности реализуется в ходе реализации ООП ДО, которая обеспечивает создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста.

Реализуемые дополнительные образовательные программы.

Дополнительное образование дошкольников осуществляется по разным направлениям их развития, с учётом особенностей, способностей и интересов каждого ребёнка. Значительным показателем повышения качества образования дошкольников является раннее выявление, раскрытие и развитие их творческого потенциала. В этой связи на протяжении всего текущего года осуществлялась целенаправленная работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг обучающимся (за счёт родителей). Профессиональная деятельность педагогов по обучению дошкольников осуществлялась на основе разработанных и утверждённых руководителем ДОО рабочих программ, графиков работы и с учётом требований и нормативов действующего СанПиН к максимальной нагрузке воспитанников.

В 2022 году в МБДОУ детский сад «Город детства» осуществлялось дополнительное образование на платной основе по направлениям:

- художественно-эстетическое: игра на духовом музыкальном инструменте (блокфлейта) «Волшебство музыки»;
- социально-гуманитарное: «Волшебный мир Монтессори», логопедическая группа «LOGO-club», английский клуб,
- физкультурно-оздоровительное: плавание.

В детском саду дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет; задействовано 75% воспитанников. В перспективе у дошкольного учреждения – расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: в МБДОУ детский сад «Город детства» созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка с учётом интересов, склонностей и их способностей, дополнительное образование детей представлено вариативными формами, организовано по запросам родителей и в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и учётом требований СанПиН.

Воспитательная работа.

Традиционно в 2022 году педагогами проведено социологическое изучение семей с целью создания социального паспорта МБДОУ детский сад «Город детства» в виде анкетирования. В ходе исследования собран банк данных о семьях воспитанников и получены следующие результаты

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	327
Неполная с матерью	19
Неполная с отцом	5
Оформлено опекунов	3

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	60
Два ребенка	183
Три ребенка и более	111

Работа с родителями (законными представителями) – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все педагоги, работающие в детском саду. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым. Планирование работы с родителями обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и оказания им своевременной помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами, педагогом-психологом нашего учреждения регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по интересующим и актуальным вопросам воспитания дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам у детей в каждой возрастной группе. Проводились родительские собрания, совместная проектная деятельность, выставки семейного творчества и пр. В течение всего года воспитателями велась планомерная работа в родительских уголках: регулярно обновлялась информация в папках-передвижках, размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения. Родителям (законным представителям) предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в группе на протяжении всего дня, рассказывали о возможностях проведения совместных игр с детьми в домашних условиях.

Для своевременной информированности родительской общественности, жителей города и всех заинтересованных лиц о разнообразной и содержательной жизни детского сада педагогами сформированы группы в мессенджере «Whats App», а в социальной сети ВК успешно функционирует официальное сообщество «МБДОУ д/с «Город детства».

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: МУК «КСК «Юбилейный», МУК «Лянторский Дом культуры «Нефтяник», Городской дом молодежи «Строитель», МУ «Центр физической культуры и спорта «Юность», МБОУ ДО «ДШИ № 1», МБОУ ДО «ДШИ № 2»,

МБОУ ДОД «Лянторский центр детского творчества», МУК «Лянторская централизованная библиотечная система», средние общеобразовательные школы города.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют, как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети готовятся к зачислению в школу.

В детском саду функционирует 15 групп с 12 часовым пребыванием, 2 группы кратковременного пребывания. На момент проведения самообследования учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного учреждения.

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Процент освоения ООП	100%	100%	100%	98%	97%

Готовность выпускников:

Содержание работы:	Результаты:
Психологическое обследование школьной зрелости в подготовительной группе	Высокий – 43% Средний – 54% Низкий – 3%

В течение года, обучающиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Международный уровень: Диплом лауреата I степени в Международном конкурсе «Голоса Победы. Ленинград», Диплом I степени в Международном конкурсе творческого объединения "Триумф", Сингапур. Номинация на соискание престижной Международной премии в области культуры и искусства FossArt.

Всероссийский уровень: Победители IX Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022».

Региональный уровень: 3 место и лауреаты регионального этапа XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». 2 место в региональном конкурсе «Моя Югра», приуроченному ко «Дню отца». 2 место в окружном конкурсе «Лучший коллективный договор» в группе «Коллективные договоры дошкольных образовательных организаций». Участие в региональном конкурсе рисунков «Расту в Югре». Участие в XIX «Губернаторских состязаниях».

Муниципальный уровень: 1 место в районном конкурсе «Лучшее муниципальное учреждение Сургутского района в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности». Номинации за участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России». Участие в IX районном фестивале исследовательских работ детей «Хочу все знать!». 2 место в XII робототехническом фестивале «Робофест» для обучающихся дошкольных образовательных организаций Сургутского района. Участие во всех конкурсах и мероприятиях ДО и МП.

Одним из показателей качества результатов образовательной деятельности является здоровье обучающихся. В процессе образовательной деятельности с детьми педагоги и

специалисты ДОО активно используют элементы здоровьесберегающих технологий, что содействует воспитанию интереса к обучению, повышает познавательную активность, улучшает их эмоциональное самочувствие и здоровье, а также приобщает воспитанников к здоровому образу жизни.

Совместная система мероприятий ДОО и БУ ХМАО-Югры «ЛГБ» (обследование расширенной комиссией детей ДОО от 2 до 7 лет, внедряемые здоровьесберегающие технологии) укрепляет здоровье воспитанников, содействует раннему выявлению детей с патологией, направлению их к специалистам и проведению своевременного необходимого лечения. В течение года в комплексе проводились профилактические, оздоровительные, санитарно-просветительские мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями).

Состояние здоровья обучающихся

Доля детей (%)	2021 год	2022 год
с 1 группой здоровья	38,4	30,0
со 2 группой здоровья	57,6	65,4
с 3 группой здоровья	3,6	4,6

Анализ общей заболеваемости детей в ДОО

Период	Общая заболеваемость		ОРВИ, грипп		Инфекционная заболеваемость		Острые кишечные инфекции	
	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%
2021 год	2554	690	2239	605	21	5,6	4	1,0
2022 год	886	229	844	218	8	2,0	2	0,5

В ДОО созданы оптимальные условия для оздоровления дошкольников, реализована комплексная система работы коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, отмечены стабильность и позитивные изменения в данном направлении.

В период с 01.12.2022 по 19.12.2022 года проводилось онлайн-анкетирование законных представителей. Количество родителей, принимающих в опросе, составило 343 человека – 84% от общего числа одно из родителей обучающихся. Общая удовлетворённость работы МБДОУ детский сад «Город детства» составляет 99,6%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%. Штатная численность сотрудников составляет 87 человек, из них 38 педагогов, средний возраст педагогических работников - 38 лет.

Высшее образование – 72% педагогов и специалистов, среднее профессиональное – 28% педагогов и специалистов.

В ДОО работают квалифицированные специалисты: 31 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие продуктивный стаж работы от 10 лет и выше.

Категория педагогических работников	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Старший воспитатель	1					
Воспитатели	4	7	12	5	2	1
Инструктор по ФК	2					
Педагог-психолог		1				
Учитель-логопед	1					
Музыкальный руководитель	1	1				

Уровень профессиональной компетентности педагогов
(наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
38	7	16	8

На конец 2022 года имеют высшую квалификационную категорию – 7 педагогов (18%); первую квалификационную категорию 16 педагогов (42 %), не имеют квалификационной категории – 8 (21%) педагогов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 8 педагогов, высшую – 6 человек. Анализ результатов аттестации показал, что только 60% педагогического коллектива имеют квалификационные категории. В перспективе необходимо повышать данный показатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 38 работников, из них 38-педагоги.

Утверждённые руководителем должностные инструкции соответствуют обобщённым трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог,	1	1	8 лет
2.	Учитель-дефектолог (по внешнему совместительству)	0,5	1	4 года
3.	Учитель-логопед	1	1	3 месяца (молодой специалист)
4.	Социальный педагог	0,5	1	3 месяца (молодой специалист)

В ДОО функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, цель которого заключается в обеспечении доступности получения ППМС-помощи в образовательной организации.

В течение года педагоги активно принимали участие в различных педагогических

мероприятиях:

Вывод: дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работает творческий, трудоспособный, молодой, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом центре, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. Необходимость в обновлении и доукомплектовании методической и художественной литературой в соответствии с ООП и требованиями ФГОС ДО имеется и всегда остаётся актуальным вопросом.

Помимо методической и художественной литературы, в дошкольной организации имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Справочник старшего воспитателя», «Организация питания и медицинское обслуживание в детском саду», «Педагогический вестник», «Дошкольное воспитание», «Игра и дети», «Коллекция идей».

Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов движений для утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДОО включает наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. Цель - обеспечение открытости и доступности полной и достоверной информации о деятельности учреждения. Для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, имеется Интернет-соединение, электронная почта. Эффективность работы сайта регулярно мониторится на предмет наличия информации в соответствии с требованиями законодательства РФ: сведения об образовательной организации, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, руководство, педагогический (научно-педагогический) состав, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, пр.

Образовательная среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- центр искусства;
- центр строительства;
- литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах;

- центр сюжетно-ролевых игр (драматических игр);
- центр науки и естествознания;
- центр математики, манипулятивных игр;
- центр кулинарии;
- центр песка и воды;
- открытая площадка.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Вывод: дошкольная образовательная организация обеспечена современной библиотечно-информационной базой, позволяющей осуществлять образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами, имеет достаточное количество необходимого и разнообразного учебно-методического, информационного и программного обеспечения для организации качественной образовательной деятельности с дошкольниками и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7. Материально-техническая база

Для осуществления качественной работы по обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста, компетентной организации образовательной деятельности, администрация ДОО системно планирует и успешно реализует работу по созданию оптимальных, комфортных и безопасных материально-технических условий, обеспечивающих:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охрану жизни и здоровья воспитанников, охрану труда работников;
- возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ДОО, осуществляющей образовательную деятельность. При создании специальных условий для данной категории детей учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Для достижения поставленных целей и задач дошкольное учреждение имеет необходимые условия для организации педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- учебно-методический комплект Программы (в т.ч. различные развивающие пособия, игры);
- дополнительные помещения для организаций занятий и реализации задуманных проектов, обеспечивающих обучение и воспитание детей посредством познавательно-исследовательской деятельности, игры, общения, а также других форм активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей интерактивные средства образования, воспитания и оздоровления, подобранные в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, а также особенностями реализуемой Программы

дошкольного образования;

- мебель, технические средства обучения и оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты;
- наличие современной информационно-технической базы: выход в «Интернет», внутренняя локальная сеть, электронная почта, официальный сайт и пр.

Программа оставляет за ДОО право на самостоятельный подбор разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации основной и дополнительных образовательных программ, предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих (микросреда – это внутреннее содержание групповых помещений, макросреда – это внутреннее содержание помещений педагогов дополнительного образования, территория детского сада).

Средства обучения чрезвычайно многообразны и стимулируют развитие детей. Имеются новейшие средства обучения: разнообразные развивающие игры и игровые пособия, конструкторы, лабораторные наборы для практических работ по знакомству с окружающим миром и наборы для детского творчества, рабочие тетради на печатной основе и атласы, магнитные плакаты и слайд-альбомы, учебное видео и обучающие телепрограммы, развивающие компьютерные игры и электронные наглядные средства обучения, мультимедийные презентации, развивающие компьютерные игры, видео- и фотоматериалы с элементами анимации, диагностические материалы и др. В детском саду имеются технические средства обучения нового поколения, значительно расширяющие возможности педагогов в образовательной деятельности. Для организации образовательного процесса имеются следующие технические средства обучения:

В здании дошкольного образовательного учреждения находится:

- бассейн;
- компьютерный класс;
- изостудия;
- театральная зала;
- музыкальный зал;
- игровая комната;
- библиотека;
- гимнастический зал;
- физкультурный зал;
- комната релаксации.

Бассейн оборудован специализированными досками для плавания, ограничителями, кругами, нарукавниками, ветками для водного поло, кольцебросами и т.д.

Компьютерный класс оборудован интерактивным комплексом для коллективной работы, компьютерными столами, стульями и компьютерами для работы с воспитанниками.

Изостудия оборудована партами, стульями, мольбертами.

Театральная комната оборудована фортепьяно, костюмерной, в которой имеется большой выбор костюмов и атрибутов для театральных постановок).

Музыкальный зал оборудован стульями, роялем, музыкальными центрами, микрофонами, микшером и т.д. для создания музыкальных постановок.

Игровая комната оборудована столами, стульями, игровым оборудованием, интерактивной панелью, робототехникой, ландшафтным столом и т.д.

Библиотека оборудована креслами, интерактивной доской, проектором, полками и книгами.

Гимнастический зал оборудован гимнастическими станками, зеркалами для занятий хореографией.

Физкультурный зал оборудован гимнастическим комплексом, музыкальным центром,

лабиринтом с сухим бассейном, оборудованием для занятий физкультурой с воспитанниками (скакалки, мячи, обручи и т.д.)

Комната релаксации оборудована сенсорным оборудованием для релаксации (пузырьковая колонна, дорожка змейка, сухой дождь, сухой бассейн).

8. Внутренняя система оценки качества образования

В дошкольном учреждении разработана система оценки качества образования (приказ ДОО от 03.03.2020 года № 190 «Об утверждении локальных нормативных актов»). Цель организации ВСОКО - систематическое отслеживание, анализ состояния образования и исполнения законодательства в области образования, позволяющие дать качественную оценку образовательной деятельности, созданных в ней условий, а также принятия обоснованных оперативных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга, который проводится в виде тематических, комплексных и оперативных проверок и мониторинга. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом - графиком внутреннего контроля, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация об итогах контроля доводится до работников ДОО на заседаниях педагогического совета, результаты контроля рассматриваются родительской общественностью на общих собраниях.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Вывод: в дошкольном учреждении действует система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства в РФ: систематически отслеживается, анализируется состояние образования, воспитание и развитие дошкольников, степень исполнения законодательства в области дошкольного образования. Данное направление в работе позволяет дать объективную оценку деятельности педагогического коллектива и созданных условий для образовательной деятельности и присмотра и ухода за детьми. Позволяет своевременно выявлять негативные изменения, определять неблагоприятные факторы и способствовать принятию обоснованных оперативных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Город детства»,
подлежащие самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	393 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	383 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	393 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	393 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 чел. /72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел. /89%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./28%
-------	--	-------------

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./61%
1.8.1	Высшая	7 чел./18%
1.8.2	Первая	16 чел./42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел.
1.9.2	5-10 лет	9 чел.
1.9.3	Свыше 10 лет	20 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	38 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 чел./393 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/1
1.15.6	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей за 2022 год указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточно развитую современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и способствует реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная организация имеет стабильный коллектив, укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, периодически проходят повышение квалификации, а при необходимости и профессиональную переподготовку. Это способствует устойчивому развитию учреждения, обеспечивает стабильно высокие показатели в результативности образовательной деятельности, удовлетворённости качеством оказания услуг, пользуется заслуженной популярностью в городе и имеет высокий рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений города и района.

Выводы по итогам 2022 года и перспективы развития

1. Дошкольная образовательная организация постоянно функционирует в режиме развития.
2. Планирование и организация образовательной работы проходит в соответствии с ФГОС ДО.
3. Учреждение имеет перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.
4. Отмечается стабильная положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на федеральном, окружном и муниципальных уровнях.
5. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в Российской Федерации.
6. Регулярный мониторинг результатов деятельности дошкольной образовательной организации отчётливо определяет ближайшие перспективы работы на следующий год и способствует установлению приоритетных целей и задач для достижения более высоких результатов:
 - увеличение охвата детей, задействованных дополнительным образованием, за счёт расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей);
 - повышение удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг;
 - поддержание целенаправленного, закономерного и непрерывного цикла жизни ДОО в

режиме развития, характеризующегося постоянно расширяющимся потенциалом его развития;

- выполнение плана мероприятий по повышению удовлетворенности населения Сургутского района деятельностью системы образования;
- создание условий для стабильного и устойчивого интернет-соединения и технического обеспечения организации массовых онлайн мероприятий с родителями обучающихся, технической возможности для видеотрансляции онлайн-занятий;
- формирование обогащённой цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования и удовлетворение интересов потребностей всех участников образовательных отношений;
- обеспечение непрерывного обучения всех участников образовательных отношений для накопления опыта работы в цифровой образовательной среде.