

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Город детства»**

Заслушан на заседании
Педагогического совета № 4
(протокол от «20» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ
детский сад «Город детства»
К.С. Гаджиева



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Город детства»
за 2023-2024 учебный год**



Лянтор, 2024г.

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной организации	3
2.	Особенности образовательной деятельности	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10
4.	Результаты деятельности учреждения	12
5.	Кадровый потенциал	13
6.	Финансовые ресурсы и их использование	14
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	16
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	16

Уважаемые читатели!

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязывает образовательные организации предоставлять информацию о своей деятельности, о качестве образования, и размещать ее на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Город детства» (далее Учреждение) - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта дошкольной образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития.

Данный вид презентации образовательного учреждения имеет своей целью обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности детского сада, широкое информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития за отчетный (годовой) период.

Также мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия с участниками образовательного процесса поможет правильно сориентироваться и объективно оценить перспективы развития образовательного учреждения для достижения наилучших результатов.

Надеемся, что Публичный доклад не только станет для читателей важным информационным источником, но и пригласит к разговору с коллективом о дальнейших путях развития нашей образовательной организации. Любые замечания и предложения заинтересованной общественности и коллег по вопросам развития будут способствовать более успешной работе по повышению качества дошкольного образования.

Гаджиева Касират Салимсолтановна,
исполняющий обязанности заведующего
МБДОУ детский сад «Город детства»

1. Общая характеристика образовательной организации

Название Организации по Уставу	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Город детства». Сокращённое название: МБДОУ детский сад «Город детства»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес, почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес	628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, городское поселение Лянтор, г. Лянтор, 5 микрорайон, строение 9. Телефон/факс: 8 (34638) 22935, e-mail: gorod-detstva86@mail.ru
Год постройки	2013
Лицензия Организации	Регистрационный № 1792, серия 86 Л01 № 0001000, выдана 09.12.2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия – бессрочно.
Учредитель	Администрация Сургутского района Департамент образования администрации Сургутского района осуществляет функции и полномочия Учредителя Организации в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Сургутского района и Уставом
Должность, фамилия, имя и отчество руководителя, телефон	Исполняющий обязанности заведующего Гаджиева Касират Салимсолтановна 8 (34638) 22935
Адрес сайта Организации	https://ds-gorod-detstva-lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта	gorod-detstva86@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Город детства», расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 364 мест. Общая площадь здания 7528,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 4878,3 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Дошкольная образовательная организация является юридическим лицом, унитарной

некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, которые открываются и ведутся в финансовом органе муниципального образования Сургутский район, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки. Организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные, личные неимущественные права, несёт ответственность и обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организация выполняет муниципальное задание, установленное учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Город детства» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ детский сад «Город детства» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих учредительных документов:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Город детства»	Утвержден Постановлением администрации Сургутского района от 11.08.2015 года № 2778.
Лицензия	86Л01 №0001000, регистрационный № 1792 от 09 декабря 2014 года с приложением № 1, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия – бессрочно.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№86.СУ.03.000.М.000094.06.14 от 10.06.2014 года

Структура и количество групп.

Порядок комплектования в Учреждении определяется Учредителем на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги. В Учреждении принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании заявления от родителя (законного представителя), направления Департамента образования администрации Сургутского района, а также медицинской карты ребенка.

Детский сад посещают 352 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы кратковременного пребывания – стойбищная школа-сад «Ньэврэм моньчъ», из них:

- 1 младшие группы – 3 группы;
- 2 младшие группы – 3 группы, из них 1 группа комбинированной направленности;
- средние группы – 3 группы, из них 1 группа комбинированной направленности;
- старшие группы – 3 группы;
- подготовительные к школе группы – 3 группы;
- группы кратковременного пребывания – 2 группы.

Количество детей на группах определяется согласно СанПиН 1.2.3685-21 и зависит от площади групповых (игровых) помещений: для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка.

Продолжительность обучения и воспитания на каждом возрастном этапе составляет один год. Перевод ребенка в следующую возрастную группу осуществляется в начале учебного года (конец августа).

Социальный состав семей воспитанников.

Традиционно в 2023 году педагогами проведено социологическое изучение семей с целью создания социального паспорта МБДОУ детский сад «Город детства» в виде анкетирования. В ходе исследования собран банк данных о семьях воспитанников и получены следующие результаты

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	325
Неполная с матерью	19
Неполная с отцом	3
Оформлено опекунов	5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	55
Два ребенка	120
Три ребенка и более	177

Важной характеристикой контингента детей Учреждения является разнообразие национального состава.

Характеристика семей по национальной принадлежности:

Национальность	Количество семей
Аварцы	2
Азербайджанцы	14
Армяне	1
Башкиры	17
Гагаузы	2
Даргинцы	2
Ингуши	1
Кабардинцы	1
Казахи	2
Калмыки	1
Киргизы	3
Лакцы	2
Лезгины	12
Марийцы	5
Немцы	2
Ногайцы	10
Осетины	1
Русские	131

Таджики	35
Татары	38
Узбеки	14
Украинцы	6
Ханты	19
Чеченцы	4
Чуваши	3
Кумыки	19
Хакасы	1
Цахорцы	2
Греки	1
Ненцы	1

Структура управления учреждения.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Наименование органа	Функция
Исполняющий обязанности заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей	<p>Обеспечение постоянной взаимосвязи Учреждения с родителями. Осуществление помощи Учреждения в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований администрации Учреждения.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитания, развития и укрепления здоровья детей; - качества оказываемых Учреждением образовательных услуг; - безопасности содержания воспитанников в Учреждении; - оказания дополнительных платных образовательных услуг.
-----------------	---

2. Особенности образовательной деятельности

План развития и приоритетные задачи.

В отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе утверждённого режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация непосредственной образовательной деятельности, прогулок и организация самостоятельной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и предназначена для детей от 1,6 до 7 (8) лет. Проектирование основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Город детства» осуществлялось с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (60%) и формируемой участниками образовательных отношений частью (40%), в которую входят технологии следующих программ:

- «Верность родной земле» (авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин);
- программа по обучению игре детей дошкольного возраста с 4 лет и старше в Шахматы. - «Феникс», А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное разностороннее развитие личности детей от 1,6 до 7 (8) лет во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности

детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООПДО, принципы и подходы к реализации содержания, определены перечень наглядно – дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа реализуется с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Педагоги организуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам, годового плана работы МБДОУ детский сад «Город детства».

Результаты освоения обучающимися основной/адаптированной образовательной программы по итогам 2023-2024 учебного года.

На конец 2023/2024 учебного года из 352 обучающихся: 350 (100%) обучающихся 2-7 лет освоили в полном объеме содержание основной образовательной программы в соответствии с утвержденным учебным планом, 2 ребенка освоили АОП.

По итогам 2023/2024 учебного года из 352 обучающихся:

- 287 обучающихся (2-6) лет освоили в полном объеме содержание основной образовательной программы ДО и переведены в следующие возрастные группы для продолжения дошкольного образования.

- 65 обучающихся 6-7(8) лет освоили в полном объеме ООП ДО, завершили получение дошкольного образования и выпущены в школу;

- 2 детей направлены на обследование ТПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Одной из форм коррекционно-развивающего направления работы в Учреждении является психолого-медико-педагогический консилиум. Каждым специалистом разработаны планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям, карты учета результативности работы по коррекции.

В МБДОУ детский сад «Город детства» в 2023 году коррекционно-развивающие услуги по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО для детей с РАС), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО для детей с нарушением слуха (КИ) получали 2 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребенок имеет статус ребенок-инвалид. Детям вышеуказанных категорий на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) на безвозмездной основе предоставлялась логопедическая, дефектологическая и психолого-педагогическая помощь специалистами Центра ППМС помощи в форме психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми.

В дошкольном учреждении осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; испытывающих трудности в освоении ООП ДО, в своем развитии и социальной адаптации.

Дополнительные образовательные программы.

Дополнительное образование дошкольников осуществляется по разным

направлениям их развития, с учётом особенностей, способностей и интересов каждого ребёнка. Значительным показателем повышения качества образования дошкольников является ранее выявление, раскрытие и развитие их творческого потенциала. В этой связи на протяжении всего текущего года осуществлялась целенаправленная работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг обучающимся (за счёт родителей). Профессиональная деятельность педагогов по обучению дошкольников осуществлялась на основе разработанных и утверждённых руководителем ДОО рабочих программ, графиков работы и с учётом требований и нормативов действующего СанПиН к максимальной нагрузке воспитанников.

В 2023 году в МБДОУ детский сад «Город детства» осуществлялось дополнительное образование на платной основе по направлениям:

- художественно-эстетическое: изобразительное искусство «Арт-сити»;
- социально-гуманитарное: «Волшебный мир Монтессори», логопедическая группа «LOGO-club», английский клуб,
- физкультурно-оздоровительное: «Плавание».

В детском саду дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет; задействовано 70% воспитанников. В перспективе у дошкольного учреждения – расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

В МБДОУ детский сад «Город детства» созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка с учётом интересов, склонностей и их способностей, дополнительное образование детей представлено вариативными формами, организовано по запросам родителей и в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и учётом требований СанПиН.

Совместная работа с партнерами.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: МУК «КСК «Юбилейный», МУК «Лянторский Дом культуры «Нефтяник», Городской дом молодежи «Строитель», МУ «Центр физической культуры и спорта «Юность», МБОУ ДО «ДШИ № 1», МБОУ ДО «ДШИ № 2», МБОУ ДОД «Лянторский центр детского творчества», МУК «Лянторская централизованная библиотечная система», средние общеобразовательные школы города, МУК «Лянторский Этнографический Музей», ОГИБДД УВД по Сургутскому району. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Результаты взаимодействия образовательного учреждения с названными учреждениями:

- для сотрудников образовательного учреждения - активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов детского сада: они становятся участниками различных мероприятий, занимая активную гражданскую позицию;

- для детей - возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе;

- для дошкольного образовательного учреждения - открытое образовательное пространство, развивающееся за счет взаимодействия всех субъектов образовательного пространства города, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности. Мы расцениваем данное пространство как фактор перспективного развития субъектов образовательного процесса, детского сада в целом.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации руководителя, администрации и воспитателей, специалистов детского сада;
- час с руководителем, по актуальным вопросам и отчетам о проделанной работе.
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику, участие в конкурсах различной направленности;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности.

Для осуществления качественной работы по обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста, компетентной организации образовательной деятельности, администрация ДОО системно планирует и успешно реализует работу по созданию оптимальных, комфортных и безопасных материально-технических условий, обеспечивающих:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охрану жизни и здоровья воспитанников, охрану труда работников;
- возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ДОО, осуществляющей образовательную деятельность. При создании специальных условий для данной категории детей учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

В здании дошкольного образовательного учреждения находится:

- бассейн;
- компьютерный класс;
- изостудия;
- театральный зал;
- музыкальный зал;
- игровая комната;
- библиотека;
- гимнастический зал;
- физкультурный зал;
- комната релаксации.

Бассейн оборудован специализированными досками для плавания, ограничителями, кругами, нарукавниками, ветками для водного поло, кольцебросами и т.д.

Компьютерный класс оборудован интерактивным комплексом для коллективной работы, компьютерными столами, стульями и компьютерами для работы с воспитанниками.

Изостудия оборудована партами, стульями, мольбертами.

Театральная комната оборудована фортепьяно, костюмерной, в которой имеется большой выбор костюмов и атрибутов для театральных постановок).

Музыкальный зал оборудован стульями, роялем, музыкальным центром, микшером

и т.д. для создания музыкальных постановок.

Игровая комната оборудована столами, стульями, игровым оборудованием, интерактивной панелью, робототехникой, ландшафтным столом и т.д. Библиотека оборудована креслами, интерактивной доской, проектором, полками и книгами.

Гимнастический зал оборудован гимнастическими станками, зеркалами для занятий хореографией.

Физкультурный зал оборудован гимнастическим комплексом, музыкальным центром, лабиринтом с сухим бассейном, оборудованием для занятий физкультурой с воспитанниками (скакалки, мячи, обручи и т.д.)

Комната релаксации оборудована сенсорным оборудованием для релаксации (пузырьковая колонна, дорожка змейка, сухой дождь, сухой бассейн).

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой с выходом на пульт 01, установлена АПС.

Территория ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение и видеонаблюдение. Для улучшения защищённости объекта и оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время, разработан алгоритм действий персонала в экстренных ситуациях и пр.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Материально-техническое состояние МБДОУ детский сад «Город детства» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Лянторской городской больницей. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Питание обучающихся.

Здоровье детей невозможно рассматривать без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития. В детском саду соблюдаются принципы развития рационального, здорового питания детей: регулярность, полноценность, сбалансированность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Организация питания осуществляется в установленном законом порядке: обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, утверждённым примерным 20-ти дневным меню для питания детей от 1,5 – 3 лет и от 3 - 7 лет с 12-ти часовым пребыванием в дошкольной организации, утверждённым руководителем.

Двадцатидневное меню, технологические карты, отражающие рецептуру и технологию приготовления блюд, суммарные объёмы блюд по приёмам пищи соответствуют нормам действующего законодательства в Российской Федерации. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых исключён в течение 20 дней: широко используются блюда с повышенной пищевой и детей в основных пищевых веществах и энергии. В соответствии с меню биологической ценностью. Это позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять необходимые и полезные для растущего организма продукты, дать возможность удовлетворить физиологические потребности организованы:

- завтрак (20-25%): чередуются молочные каши, зерновые завтраки, творожный пудинг, пр.;
- 2 завтрак (5%): витаминизированный напиток, натуральный сок или свежие фрукты;
- обед (30-35%): салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- уплотнённый полдник (30-35%).

20-ти дневное меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приёма пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Меню составлено с учётом национальных и территориальных особенностей питания населения и состояния здоровья детей, соответствует рекомендуемому ассортименту основных пищевых продуктов для использования в дошкольной организации.

Все поставщики продуктов питания в 2023 году определены в соответствии с законодательством РФ посредством электронных аукционов. Ежедневное оформление и корректировка заявок на поставку продуктов питания осуществляется кладовщиком в зависимости от количества воспитанников, фактически пришедших в ДОО.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на родительскую плату предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети участников СВО.

В Организации сформирована эффективная система контроля за организацией питания воспитанников на принципах ХАССП: контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

4. Результаты деятельности учреждения.

Результаты освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Учреждения в 2022-2023 учебном году составили – 100 %.

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Процент освоения ООП	100%	100%	100%	98%	100%

Готовность выпускников:

Содержание работы:	Результаты:
Психологическое обследование школьной зрелости в подготовительной группе	Высокий – 43% Средний – 53% Низкий – 4%

В течение 2023 года воспитанники совместно с педагогами МБДОУ детский сад «Город детства» успешно представляли свои работы на конкурсах, выставках, акциях различного уровня:

Всероссийский уровень: дипломы 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний хоровод»; дипломы 1 степени Открытого Всероссийского многожанрового конкурса детского творчества «Тепло маминой улыбки», посвященного Дню матери.

Региональный уровень: дипломы 1 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков; дипломы 1 степени во «Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап).

Муниципальный уровень: дипломы 2 степени в районном конкурсе рисунков «Дети блокадного Ленинграда»; 2 место в районном конкурсе «Лучшее муниципальное учреждение Сургутского района в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности 2023»; диплом 2 место в районном фестивале трудовых коллективов «Взгляд в будущее»; дипломы 1 степени в районном конкурсе «Строки, рожденные войной», посвященному Дню Победы в великой Отечественной войне; диплом 3 степени конкурса чтецов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений; диплом 3 степени в муниципальном этапе всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023»; диплом 3 место в районном конкурсе «Засветись и будь заметнее!»

В МБДОУ детский сад «Город детства» ведется целенаправленная, систематическая работа педагогов по освоению обучающимися программных требований, которая дает положительные результаты – 100 % воспитанников осваивают образовательную программу и готовы к освоению программ начального образования.

5. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Штатная численность сотрудников составляет 82 человек, из них 31 педагог, средний возраст педагогических работников - 38 лет.

Высшее образование – 72% педагогов и специалистов, среднее профессиональное – 28% педагогов и специалистов.

В ДОО работают квалифицированные специалисты: 26 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель–логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие продуктивный стаж работы от 10 лет и выше.

Категория педагогических работников	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Старший воспитатель		1				

Воспитатели	4	7	7	5	2	1
Инструктор по ФК		1				
Педагог-психолог		1				
Учитель-логопед	1					

Уровень профессиональной компетентности педагогов

(наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
31	9	15	7

На конец 2023 года имеют высшую квалификационную категорию – 9 педагогов (29%); первую квалификационную категорию 15 педагогов (48 %), не имеют квалификационной категории – 7 (22%) педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 3 педагогов, высшую – 4 человек. В перспективе необходимо повышать данный показатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники.

Утвержденные руководителем должностные инструкции соответствуют обобщенным трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	9 лет
2.	Учитель-дефектолог (по внешнему совместительству)	0,5	1	5 лет
3.	Учитель-логопед	1	1	20 лет
4.	Социальный педагог	0,5	1	3 года

МБДОУ детский сад «Город детства» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, но требуются воспитатели и специалисты. В детском саду работает творческий, трудоспособный, молодой, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Неотъемлемой частью работы Организации является развитие и укрепление материальной базы. С этой целью успешно реализуется программа развития

материально-технической базы, где определены приоритеты на ближайшие 3 года с учётом потребностей организации сегодня и перспективы её дальнейшего развития. Укрепление и инвентаризация материальных ценностей; анализ состояния материально-технической базы; развитие материально-технической базы требует постоянного проведения мониторинга: ежегодная составление сметы доходов и расходов; своевременное приобретение необходимых и жизненно важных для организации товаров: мебели; мягкого инвентаря; электротоваров, канцтоваров, хозтоваров, компьютеров и множительной техники, др. Источниками финансирования являются:

- субсидия на выполнение муниципального задания;
- субвенции на реализацию ООП;
- иная приносящая доход деятельность (родительская плата);
- дополнительные платные образовательные услуги (предпринимательская и иная приносящая доход деятельность).

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	2023 год
Иная приносящая доход деятельность (платные услуги)	643766,10
Иная приносящая доход деятельность (родительская плата)	10154046,24
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	11308899,82
Субвенция на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»	1599477,00
Субсидия на иные цели	4686000,00
Всего:	28392189,16

ДОО имеет статус субъекта финансово-хозяйственной деятельности, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с законодательством РФ и Уставом, имеет самостоятельный расчётный счёт в банковском учреждении. Использование бюджетных средств строго регламентировано по целевым назначениям и предметным статьям. Эффективность использования финансовых ресурсов характеризуется оборачиваемостью активов и показателями исполнения бюджета.

Компенсация части родительской платы.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

В Учреждении имеются обучающиеся льготной категории, которые оформляются строго ответственным лицом в Учреждении согласно порядку установления льготных категорий семей по взиманию родительской платы:

1) плата с учетом понижающего коэффициента установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей детей из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь, предоставляемая в соответствии с Законом ХМАО-Югры от 24.12.2007 №197 «О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
 - родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;
 - родителей детей с ОВЗ.
 - дети один из родителей, которых является инвалидом первой или второй группы;
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
- родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад детского сада за 2023 год был рассмотрен педагогами ДООУ, размещён на стенде и опубликован на официальном сайте Организации для широкого общественного обсуждения. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада для дополнительного направления развития детского сада, которые будут внесены в программу развития учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2023 году учреждение в целом работало стабильно, можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

В учреждении проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Работа проводится на основе взаимодействия специалистов с воспитателями.

На базе МБДОУ детский сад «Город детства» работают различные структурные подразделения, осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на образовательном процессе.

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- продолжать отработку стимулов к росту профессионального мастерства каждого педагога;
- создание благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста;
- повышение педагогической культуры родителей (как активных участников образовательных отношений);
- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

