

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Город детства»**

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
Педагогического совета № 3  
(протокол от «15» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
заведующего МБДОУ  
детский сад «Город детства»  
К.С. Гаджиева



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад**  
**«Город детства» за 2023 год**



## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации  | 2  |
| 2. | Система управления образовательной организацией  | 3  |
| 3. | Оценка образовательной деятельности  | 4  |
| 4. | Содержание и качество подготовки обучающихся   | 8  |
| 5. | Кадровое обеспечение   | 9  |
| 6. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение   | 11 |
| 7. | Материально-техническая база   | 12 |
| 8. | Внутренняя система оценки качества образования   | 13 |
|    | Приложение:<br>- Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Город детства» | 15 |
|    | - Выводы и перспективы развития.   | 17 |

## I. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Название Организации по Уставу                                      | Полное – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Город детства». Сокращённое название: МБДОУ детский сад «Город детства»  |
| Организационно-правовая форма                                       | Муниципальное бюджетное учреждение   |
| Тип образовательной организации                                     | Дошкольное образовательное учреждение  |
| Юридический адрес, почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес | 628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, городское поселение Лянтор, г. Лянтор, 5 микрорайон, строение 9.<br>Телефон/факс: 8 (34638) 22935, e-mail: <a href="mailto:gorod-detstva86@mail.ru">gorod-detstva86@mail.ru</a> |
| Год постройки   | 2013   |
| Лицензия Организации  | Регистрационный № 1792, серия 86 Л01 № 0001000, выдана 09.12.2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия – бессрочно.   |
| Учредитель  | Администрация Сургутского района<br>Департамент образования администрации Сургутского района осуществляет функции и полномочия Учредителя Организации в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации Сургутского района и Уставом  |
| Должность, фамилия, имя и отчество руководителя, телефон            | Исполняющий обязанности заведующего<br>Гаджиева Касират Салимсолтановна<br>8 (34638) 22935   |
| Адрес сайта Организации   | <a href="https://ds-gorod-detstva-lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-gorod-detstva-lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>  |
| Электронная почта   | <a href="mailto:gorod-detstva86@mail.ru">gorod-detstva86@mail.ru</a>   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Город детства», расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 364 мест. Общая площадь здания 7528,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 4878,3 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

## Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО основано на действующих законодательных актах в Российской Федерации в области образования, а также на других нормативных актах регионального и муниципального уровней.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Организации являются администрация Сургутского района, департамент образования администрации Сургутского района.

### Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Город детства»

| Наименование органа                 | Функция  |
|-------------------------------------|--|
| Исполняющий обязанности заведующего | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.  |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развития образовательных услуг;</li><li>✓ регламентации образовательных отношений;</li><li>✓ разработки образовательных программ;</li><li>✓ выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>✓ координации деятельности методических объединений.</li></ul>   |
| Общее собрание работников           | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |

Исполняющий обязанности заведующего осуществляет непосредственное руководство организацией и несёт ответственность за её деятельность. Коллегиальным органом управления, реализуемым принцип демократического, государственно-

общественного характера управления, являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Все составляющие управляющей системы, сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью, чётким определением места и обязанностей педагогов и специалистов дают возможность качественно влиять на результат работы и активную профессиональную позицию каждого работника, обеспечить достаточно высокий уровень руководства Организацией.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Вывод:** Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО основано на действующих законодательных актах в Российской Федерации в области образования, а также на других нормативных актах регионального и муниципального уровней.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Город детства» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ детский сад «Город детства» осуществляет образовательную деятельность на основании следующих учредительных документов:

|   |  |
|---|--|
| Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Город детства» | Утвержден Постановлением администрации Сургутского района от 11.08.2015 года № 2778.   |
| Лицензия  | 86Л01 №0001000, регистрационный № 1792 от 09 декабря 2014 года с приложением № 1, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия – бессрочно. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора                | №86.СУ.03.000.М.000094.06.14 от 10.06.2014 года  |

Детский сад посещают 352 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы кратковременного пребывания – стойбищная школа-сад «Ньэврэм моньчъ», из них:

1 младшие группы – 3 группы;

2 младшие группы – 3 группы, из них 1 группа комбинированной направленности; средние группы – 3 группы, из них 1 группа комбинированной направленности;

старшие группы – 3 группы;

подготовительные к школе группы – 3 группы;

группы кратковременного пребывания – 2 группы.

В образовательной деятельности учитывается принцип дифференциации и индивидуализации посредством создания условий для обеспечения развития каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития (склонностей, интересов и возможностей).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе утверждённого режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация непосредственной образовательной деятельности, прогулок и организация самостоятельной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и предназначена для детей от 1,6 до 7 (8) лет. Проектирование основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Город детства» осуществлялось с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (60%) и формируемой участниками образовательных отношений частью (40%), в которую входят технологии следующих программ:

«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин);

Программа по обучению игре детей дошкольного возраста с 4 лет и старше в Шахматы. - «Феникс», А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский;

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное разностороннее развитие личности детей от 1,6 до 7 (8) лет во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООПДО, принципы и подходы к реализации содержания, определены перечень наглядно – дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа реализуется с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Педагоги организуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам, годового плана работы МБДОУ детский сад «Город детства».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности, разработанных с учетом требований СанПиН.

В МБДОУ детский сад «Город детства» в 2023 году коррекционно-развивающие услуги по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО для детей с РАС), адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО для детей с нарушением слуха (КИ)) получали 2 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребенок имеет статус ребенок-инвалид. Детям вышеуказанных категорий на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) на безвозмездной основе предоставлялась логопедическая, дефектологическая и психолого-педагогическая помощь специалистами Центра ППМС помощи в форме психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с детьми.

В дошкольном учреждении осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; испытывающих трудности в освоении ООП ДО, в своем развитии и социальной адаптации.

**Вывод:** дошкольная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», учебным планом и календарным образовательным графиком. Образовательный процесс реализовывался в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В МБДОУ детский сад «Город детства» созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают достаточную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения. Деятельность учреждения направлена на реализацию права воспитанников на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

#### **Реализуемые дополнительные образовательные программы.**

Дополнительное образование дошкольников осуществляется по разным направлениям их развития, с учётом особенностей, способностей и интересов каждого ребёнка. Значительным показателем повышения качества образования дошкольников является ранее выявление, раскрытие и развитие их творческого потенциала. В этой связи на протяжении всего текущего года осуществлялась целенаправленная работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг обучающимся (за счёт родителей). Профессиональная деятельность педагогов по обучению дошкольников осуществлялась на основе разработанных и утверждённых руководителем ДОУ рабочих программ, графиков работы и с учётом требований и нормативов действующего СанПиН к максимальной нагрузке воспитанников.

В 2023 году в МБДОУ детский сад «Город детства» осуществлялось дополнительное образование на платной основе по направлениям:

- художественно-эстетическое: изобразительное искусство «Арт-сити»;
- социально-гуманитарное: «Волшебный мир Монтессори», логопедическая группа «LOGO-club», английский клуб,
- физкультурно-оздоровительное: «Плавание».

В детском саду дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет; задействовано 70% воспитанников. В перспективе у дошкольного учреждения – расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

**Вывод:** в МБДОУ детский сад «Город детства» созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка с учётом интересов, склонностей и их способностей, дополнительное образование детей представлено вариативными формами, организовано по запросам родителей и в соответствии с основными направлениями социально-

экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и учётом требований СанПиН.

#### **Воспитательная работа.**

Традиционно в 2023 году педагогами проведено социологическое изучение семей с целью создания социального паспорта МБДОУ детский сад «Город детства» в виде анкетирования. В ходе исследования собран банк данных о семьях воспитанников и получены следующие результаты

#### **Характеристика семей по составу:**

| Состав семьи       | Количество семей |
|--------------------|------------------|
| Полная             | 325              |
| Неполная с матерью | 19               |
| Неполная с отцом   | 3                |
| Оформлено опекунов | 5                |

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

| Количество детей в семье | Количество семей |
|--------------------------|------------------|
| Один ребенок             | 55               |
| Два ребенка              | 120              |
| Три ребенка и более      | 177              |

Работа с родителями (законными представителями) – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все педагоги, работающие в детском саду. Только в семье ребёнок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым. Планирование работы с родителями обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и оказания им своевременной помощи и психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами, педагогом-психологом нашего учреждения регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по интересующим и актуальным вопросам воспитания дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам у детей в каждой возрастной группе. Проводились родительские собрания, выставки семейного творчества, семейный турнир по шахматам «Отцы и дети» и пр. В течение всего года воспитателями велась планомерная работа в родительских уголках: регулярно обновлялась информация в папках-передвижках, размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения. Родителям (законным представителям) предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в группе на протяжении всего дня, рассказывали о возможностях проведения совместных игр с детьми в домашних условиях.

Для своевременной информированности родительской общественности, жителей города и всех заинтересованных лиц о разнообразной и содержательной жизни детского сада педагогами сформированы группы в мессенджере «Сферум», а в социальной сети ВК успешно функционирует официальное сообщество «МБДОУ д/с «Город детства».

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное



образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: МУК «КСК «Юбилейный», МУК «Лянторский Дом культуры «Нефтяник», Городской дом молодежи «Строитель», МУ «Центр физической культуры и спорта «Юность», МБОУ ДО «ДШИ № 1», МБОУ ДО «ДШИ № 2», МБОУ ДОД «Лянторский центр детского творчества», МУК «Лянторская централизованная библиотечная система», средние общеобразовательные школы города.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Система мониторинга позволяет судить, насколько каждый выпускник МБДОУ соответствует идеальной модели выпускника. Мониторинг проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначен для индивидуализации работы с ним.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, выполнения заданий тестового характера и др.

Установлена следующая периодичность проведения исследований – два раза в год:

- в начале учебного года (сентябрь – октябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы;
- в конце учебного года (апрель-май) – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Методическое обеспечение диагностики уровня программных требований обеспечивает заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, проводят мониторинг воспитатели и специалисты.

Мониторинг состояния психических процессов проводит педагог-психолог МБДОУ, а уровень развития речи - учитель-логопед.

Основными методами диагностики в МБДОУ являются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций, психологический тест.

Результаты освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками Учреждения в 2022-2023 учебном году составили – 100 %.

| Учебный год          | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Процент освоения ООП | 100%                  | 100%                  | 100%                  | 98%                   | 100%                  |

Готовность выпускников:

| Содержание работы:   | Результаты:                                   |
|--|---|
| Психологическое обследование школьной зрелости в подготовительной группе | Высокий – 43%<br>Средний – 53%<br>Низкий – 4% |

Результаты педагогической диагностики заносятся в карту индивидуального развития дошкольника, в обязательном порядке воспитатели знакомят родителей (законных

представителей) ребенка. Индивидуальная карта развития дошкольника помогает отследить, выстроить индивидуальную линию развития ребенка, выявить пробелы, позволяющие при взаимодействии со взрослыми их устранить.

**Вывод:** итоги проведения мониторинговых процедур показали, что образовательные достижения воспитанников МБДОУ детский сад «Город детства» на конец 2022-2023 года находятся преимущественно на достаточном уровне.

Наиболее высокие результаты воспитанники от 3 до 8 лет демонстрируют по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Сравнительный анализ результатов индивидуального учета на начало и конец года показал, положительная динамика освоения воспитанниками ООПДО прослеживается по всем образовательным областям. Низкий уровень освоения ООПДО в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на конец года отсутствует. Эффективность методов и приёмов, используемых педагогами (ИОС, проблемные ситуации, игры-путешествия, оформление выставки детских творческих работ и т.д.), подтверждает реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение и т.д.), а также положительная динамика показателей развития детей по всем образовательным областям.

В течении 2023 года воспитанники совместно с педагогами МБДОУ детский сад «Город детства» успешно представляли свои работы на конкурсах, выставках, акциях различного уровня:

**Всероссийский уровень:** дипломы 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний хоровод»; дипломы 1 степени Открытого Всероссийского многожанрового конкурса детского творчества «Тепло маминой улыбки», посвященного Дню матери.

**Региональный уровень:** дипломы 1 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков; дипломы 1 степени во «Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап).

**Муниципальный уровень:** дипломы 2 степени в районном конкурсе рисунков «Дети блокадного Ленинграда»; 2 место в районном конкурсе «Лучшее муниципальное учреждение Сургутского района в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности 2023»; диплом 2 место в районном фестивале трудовых коллективов «Взгляд в будущее»; дипломы 1 степени в районном конкурсе «Строки, рожденные войной», посвященному Дню Победы в великой Отечественной войне; диплом 3 степени конкурса чтецов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений; диплом 3 степени в муниципальном этапе всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023»; диплом 3 место в районном конкурсе «Засветись и будь заметнее!»

**Вывод:** В МБДОУ детский сад «Город детства» ведется целенаправленная, систематическая работа педагогов по освоению обучающимися программных требований, которая дает положительные результаты – 100 % воспитанников осваивают образовательную программу и готовы к освоению программ начального образования.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Штатная численность сотрудников составляет 82 человек, из них 31 педагог, средний возраст педагогических работников - 38 лет.

Высшее образование – 72% педагогов и специалистов, среднее профессиональное – 28% педагогов и специалистов.

В ДОО работают квалифицированные специалисты: 26 воспитателей, 1 старший

воспитатель, 1 учитель–логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие продуктивный стаж работы от 10 лет и выше.

| Категория педагогических работников | Стаж работы |      |       |       |       |           |
|-------------------------------------|-------------|------|-------|-------|-------|-----------|
|                                     | 1-5         | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25 и выше |
| Старший воспитатель                 |             | 1    |       |       |       |           |
| Воспитатели                         | 4           | 7    | 7     | 5     | 2     | 1         |
| Инструктор по ФК                    |             | 1    |       |       |       |           |
| Педагог-психолог                    |             | 1    |       |       |       |           |
| Учитель-логопед                     | 1           |      |       |       |       |           |

**Уровень профессиональной компетентности педагогов**  
(наличие квалификационных категорий)

| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Без категории |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 31              | 9                                 | 15                                | 7             |

На конец 2023 года имеют высшую квалификационную категорию – 9 педагогов (29%); первую квалификационную категорию 15 педагогов (48 %), не имеют квалификационной категории – 7 (22%) педагогов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 3 педагогов, высшую – 4 человек. В перспективе необходимо повышать данный показатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники.

Утвержденные руководителем должностные инструкции соответствуют обобщенным трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения**

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс | Количество ставок | Фактическое количество специалистов | Стаж работы в должности       |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Педагог-психолог,                                   | 1                 | 1                                   | 9 лет                         |
| 2. | Учитель-дефектолог (по внешнему совместительству)   | 0,5               | 1                                   | 5 лет                         |
| 3. | Учитель-логопед                                     | 1                 | 1                                   | 1 год<br>(молодой специалист) |
| 4. | Социальный педагог                                  | 0,5               | 1                                   | 3 года                        |

**Вывод:** МБДОУ детский сад «Город детства» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, но требуются воспитатели и специалисты. В детском саду работает творческий, трудоспособный, молодой, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие

умением проектировать и достигать запланированного результата. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом центре, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООПДО. Необходимость в обновлении и доукомплектовании методической и художественной литературой имеется и всегда остаётся актуальным вопросом.

Помимо методической и художественной литературы, в дошкольной организации имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, запись музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов движений для утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Образовательная среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- центр искусства;
- центр строительства;
- литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах;
- центр сюжетно-ролевых игр (драматических игр);
- центр науки и естествознания;
- центр математики, манипулятивных игр;
- центр кулинарии;
- центр песка и воды;
- открытая площадка.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошеговкуса.

**Вывод:** дошкольная образовательная организация обеспечена современной

библиотечно-информационной базой, позволяющей осуществлять образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами, имеет достаточное количество необходимого и разнообразного учебно-методического, информационного и программного обеспечения для организации качественной образовательной деятельности с дошкольниками и эффективной реализации образовательных программ.

## **Раздел 7. Материально-техническая база**

Для осуществления качественной работы по обучению и развитию детей раннего и дошкольного возраста, компетентной организации образовательной деятельности, администрация ДОУ системно планирует и успешно реализует работу по созданию оптимальных, комфортных и безопасных материально-технических условий, обеспечивающих:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охрану жизни и здоровья воспитанников, охрану труда работников;
- возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность. При создании специальных условий для данной категории детей учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

В здании дошкольного образовательного учреждения находится:

- бассейн;
- компьютерный класс;
- изостудия;
- театральная комната;
- музыкальный зал;
- игровая комната;
- библиотека;
- гимнастический зал;
- физкультурный зал;
- комната релаксации.

Бассейн оборудован специализированными досками для плавания, ограничителями, кругами, нарукавниками, ветками для водного поло, кольцебросами и т.д.

Компьютерный класс оборудован интерактивным комплексом для коллективной работы, компьютерными столами, стульями и компьютерами для работы с воспитанниками.

Изостудия оборудована партами, стульями, мольбертами.

Театральная комната оборудована фортепьяно, костюмерной, в которой имеется большой выбор костюмов и атрибутов для театральных постановок).

Музыкальный зал оборудован стульями, роялем, музыкальным центром, микшером и т.д. для создания музыкальных постановок.

Игровая комната оборудована столами, стульями, игровым оборудованием, интерактивной панелью, робототехникой, ландшафтным столом и т.д.

Библиотека оборудована креслами, интерактивной доской, проектором, полками и книгами.

Гимнастический зал оборудован гимнастическими станками, зеркалами для занятий

хореографией.

Физкультурный зал оборудован гимнастическим комплексом, музыкальным центром, лабиринтом с сухим бассейном, оборудованием для занятий физкультурой с воспитанниками (скакалки, мячи, обручи и т.д.)

Комната релаксации оборудована сенсорным оборудованием для релаксации (пузырьковая колонна, дорожка змейка, сухой дождь, сухой бассейн).

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой с выходом на пульт 01, установлена АПС. Территория ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО.

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Материально-техническое состояние МБДОУ детский сад «Яблонька» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

В дошкольном учреждении разработана система оценки качества образования (приказ ДОУ от 03.03.2020 года № 190 «Об утверждении локальных нормативных актов»). Цель организации ВСОКО - систематическое отслеживание, анализ состояния образования и исполнения законодательства в области образования, позволяющие дать качественную оценку образовательной деятельности, созданных в ней условий, а также принятия обоснованных оперативных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга, который проводится в виде тематических, комплексных и оперативных проверок и мониторинга. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом - графиком внутреннего контроля, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация об итогах контроля доводится до работников ДОУ на заседаниях педагогического совета, результаты контроля рассматриваются родительской общественностью на общих собраниях.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники групп старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ детский сад «Город детства» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно на муниципальном и локальном уровнях проводится анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, составляет 97 %, свидетельствует о том, что родители доверяют педагогам, считают, что дети получают хорошие знания, успешно развиваются, и они спокойно оставляют детей в детском саду.

**Вывод:** в дошкольном учреждении действует система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства в РФ: систематически отслеживается, анализируется состояние образования, воспитание и развитие дошкольников, степень исполнения законодательства в области дошкольного образования. Данное направление в работе позволяет дать объективную оценку деятельности педагогического коллектива и созданных условий для образовательной деятельности и присмотра и ухода за детьми. Позволяет своевременно выявлять негативные изменения, определять неблагоприятные факторы и способствовать принятию обоснованных оперативных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Город детства»,  
подлежащие самообследованию в 2023 году**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 352 чел.          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 344 чел.          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 8 чел.            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 чел.            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 чел.            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 74 чел.           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 278 чел.          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 352 чел./100%     |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 344 чел./97%      |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 чел.            |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 чел.            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2                 |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 2                 |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 2                 |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 2                 |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 30.2              |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 31 чел.           |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 24 чел. /72%      |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 23 чел. /89%      |



|        |  |                          |
|--------|--|--------------------------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 7 чел./28%               |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 7 чел./28%               |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 24 чел./61%              |
| 1.8.1  | Высшая   | 9 чел./18%               |
| 1.8.2  | Первая   | 15 чел./42%              |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                          |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 5 чел.                   |
| 1.9.2  | 5-10 лет   | 11 чел.                  |
| 1.9.3  | Свыше 10 лет   | 15 чел.                  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 чел.                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 чел./3%                |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 31 чел./100%             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 31 чел./100%             |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 31 чел./352 чел.<br>1/11 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Нет/0                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Да/1                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | Да/1                     |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 1.15.4    | Логопеда  | нет        |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | Да/1       |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | Да/1       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |            |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 12,4 кв. м |
| 2.2       | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.3       | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.4       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

Анализ показателей за 2023 год указывает на то, что дошкольная образовательная организация имеет достаточно развитую современную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и способствует реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная организация имеет стабильный коллектив, укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию, периодически проходят повышение квалификации, а при необходимости и профессиональную переподготовку. Это способствует устойчивому развитию учреждения, обеспечивает стабильно высокие показатели в результативности образовательной деятельности, удовлетворённости качеством оказания услуг, пользуется заслуженной популярностью в городе и имеет высокий рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений города и района.

### **Выводы по итогам 2023 года и перспективы развития**

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2023 году учреждение в целом работало стабильно, можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

В учреждении проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом. Работа проводится на основе взаимодействия специалистов с воспитателями.

На базе МБДОУ детский сад «Город детства» работают различные структурные подразделения, осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на образовательном процессе.

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость работать в следующих направлениях:

- продолжать отработку стимулов к росту профессионального мастерства каждого педагога;
- создание благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста;

- повышение педагогической культуры родителей (как активных участников образовательных отношений)

- укрепление взаимодействия с социальными партнёрами.

Оценивая деятельность педагогического коллектива следует отметить творческий подход педагогов к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.